



Evrensel Değerler

D1 Sorumluluk

- D1.1 Sorumluluk bilinci
- D1.2 Sosyal sorumluluk bilinci

D2 Duyarlılık

- D2.1 İnsan haklarına duyarlı
- D2.2 Birey olma bilinci/evrensel birey olma farkındalığı/dünya insanı olma
- D2.3 Toplumsal duyarlılık
- D2.4 Çevresel duyarlılık
- D2.5 Gender sensitivity
- D2.6 Çeşitlilik ve farklılığa duyarlı
- D2.7 Nesil farklılıklarına duyarlılık
- D2.8 Bireysel farklılıklara duyarlılık
- D2.9 Farklı perspektiflere duyarlılık/açıklık
- D2.10 Etik duyarlılık
- D2.11 Akademik bütünlük
- D2.12 Adalet duygusu
- D2.13 Doğaya ve gezegeni paylaştığı tüm canlılara duyarlı
- D2.14 Özel hayata saygılı
- D2.15 İnsan odaklı düşünebilen

D3 Farkındalık

- D3.1 Evrensel değerlerle ilgili farkındalık
- D3.2 Bireyin dönüştürme/değiştirme gücü ile ilgili farkındalık

D4 Birey olma bilinci ve insana ilişkin değerler

- D4.1 İnsan onuru
- D4.2 İnsan haklarına duyarlı
- D4.3 Barış/özgürlük
- D4.4 Bilinç/civic consciousness
- D4.5 Emek ve bilgiye değer veren
- D4.6 Tolerans
- D4.7 Saygılı
- D4.8 Empati kurabilen
- D4.9 Mutlu
- D4.10 Önyargılardan arınmış
- D4.11 Yaratıcı merak ve şüphe (scepticism)
- D4.12 Soru soran/sorgulayan
- D4.13 Açık fikirlilik
- D4.14 Integrity
- D4.15 Self awareness
- D4.16 Aidiyet duygusu yüksek
- D4.17 Paylaşmaya açık
- D4.18 Dürüst
- D4.19 Entelektüel
- D4.20 Davranış ahlakına sahip
- D4.21 Genel kültüre sahip
- D4.22 Kendine yetebilen
- D4.23 Duygusal zekası gelişmiş
- D4.24 Beden sağlığını ve sporu önemseyen



Evrensel Beceriler

B1 Dil becerileri

B1.1 Türkçe/İngilizce yazabilme/okuyabilme/konuşabilme

B1.2 Üçüncü bir dilde iletişim kurabilme

B2 İletişim becerileri

B2.1 Etkin konuşabilme, sunum yapabilme

B2.2 Presentation skills

B2.3 Tasarım yetisi/temsil yetisi

B3 Birlikte çalışabilme, işbirliği yapabilme becerileri

B3.1 Ekip halinde çalışabilme

B3.2 Liderlik edebilme

B3.3 Disiplinlerarası çalışma disiplini gelişmiş

B3.4 İnterdisciplinary/crossdisciplinary/transdisciplinary deneySELLİKLERE ve üretim süreçlerine uyum sağlayabilme

B4 Araştırma yapabilme becerileri

B4.1 Araştırma becerisi gelişmiş/bilimsel metodoloji farkındalığı yüksek

B4.2 Belirsizliklerle başa çıkabilen

B4.3 Her türlü mecrada sorgulayarak araştırma

B4.4 Özgün değer üretebilme cesareti

B5 Özgün ve tutarlı düşünme becerileri

B5.1 Özgün fikir üretebilen/yaratıcı/inovatif

B5.2 Nesnel bakış açısına sahip

B5.3 Muhakeme gücü gelişmiş/olaylar arasında ilişki kurabilen

B5.4 İlişkilendirme/anlamlandırma becerisi

B5.5 Hayal edebilen/imaginative thinking

B5.6 Realistic assesment and diagnosis

B6 Disiplinli çalışma becerileri

B6.1 Zaman yönetimi disiplini

B6.2 Adaptasyon/uyum kabiliyeti

B6.3 Ambition/motivation/Kendisi ile yarışan/motivasyonu yüksek

B6.4 Çok yönlü bakabilme/görebilme

B6.5 Ar-ge süreçlerine hakim

B6.6 Proje deneyimli

B6.7 Süreç yönetimi deneyimli

B6.8 Kendi kariyer planını yapabilen

B6.9 Sektörel ve teknolojik gelişmelere ilgili ve uyumlu

B6.10 Öğrenmeyi öğrenebilen

B6.11 İnisiyatif alabilme/girişimci olabilme cesareti ve arzusu

B6.12 Kriz yürütebilen

B6.13 Çözüm odaklı yaklaşabilen



B7 Merak ve kişisel gelişim becerileri

- B7.1 Temel hukuk bilgisi ve hukuk okuryazarlığı: adalet, etik, haklar
- B7.2 Temel matematik bilgisi
- B7.3 Sosyal bilimler/felsefe/antropoloji bilgisi
- B7.4 Economic mind
- B7.5 Edebiyat bilgisi
- B7.6 Art/music appreciation
- B7.7 İnsanlık/medeniyet tarihi bilgisi/history of barbarism

B8 Sistemli düşünme becerileri

- B8.1 Problem çözme becerisi
- B8.2 Analitik düşünce becerisi
- B8.3 Sentez becerisi
- B8.4 Araştırma becerisi
- B8.5 Eleştirel düşünme/informed critical thinking
- B8.6 Yapıcı eleştirel düşünme
- B8.7 Complex problem solving skills
- B8.8 Computational thinking
- B8.9 Simple modelling of complexities
- B8.10 Big data

B9 Global ölçekte varolabilme becerileri

- B9.1 Global vision
- B9.2 Global meseleler konusunda farkındalık kazanmış
- B9.3 Dinlemeyi bilen
- B9.4 Görsel kültür farkındalığı
- B9.5 Dijital kaynak ve medya hakimiyeti
- B9.6 Dijital yapabilirlik
- B9.7 Teknolojik okuryazarlık
- B9.8 Sayısal okuryazarlık
- B9.9 Beden farkındalığı

B1-B6 arası sıralanan beceriler mevcut derslerin pedagojik yaklaşımlarına ve yöntemlerine uyarlanabilir.

B7-B9 arası sıralanan beceriler yeni KHAS derslerinde içerik ve yönetime yol gösterebilir.

